

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología**

Psic. 6421 - Terapia de Familia

José Toro-Alfonso, Profesor
Amy Hernández, Asistente de Cátedra

PRONTUARIO

I. Descripción del Curso:

Terapia Familiar I (Psic. 6421) ofrece una introducción al campo de la terapia familiar. Su contenido incluye una perspectiva socio-histórica de la familia; los postulados, estrategias y técnicas de intervención de los enfoques más desarrollados en el campo de la terapia familiar y un acercamiento crítico a la disciplina.

El curso ofrece un laboratorio donde el estudiantado tiene la oportunidad de adquirir y practicar las destrezas básicas que requiere el trabajo terapéutico con familias desde una perspectiva sistémica. Por consiguiente, el curso está dividido en un período para el laboratorio y otro para la conceptualización.

II. Objetivos

- A. Ofrecer una perspectiva histórica y psicológica del desarrollo de la familia como institución y organización social.
- B. Presentar los modelos teóricos y terapéuticos principales en el campo de la terapia familiar. Examinar el impacto del modelo sistémico en el proceso de intervención con familias.
- C. Desarrollar una visión crítica de los modelos teóricos y terapéuticos que existen en el campo de la terapia familiar.
- D. Examinar el género como un principio organizativo fundamental en la vida familiar y en los sistemas sociales más amplios en los cuales la familia está insertada.
- E. Presentar, demostrar y practicar los modelos de terapia familiar discutidos en la clase.

- F. Desarrollar conocimientos y destrezas básicas en la terapia de familia a saber:
1. Establecer un contrato de trabajo terapéutico con la familia y la negociación subsiguiente de ese contrato de trabajo. Fase de entrada y compromiso.
 2. Conducir una entrevista inicial con una familia así como entrevistas de progreso y cierre. Establecer fronteras.
 3. Establecer una relación de trabajo colaborativa con la familia, la coterapeuta, el equipo de trabajo y la comunidad de terapeutas. Identificar patrones familiares.
 4. Examinar el concepto de cambio y resistencia familiar. Desarrollar destrezas en el uso de técnicas de cambio familiar.
 5. Desarrollar destrezas para el cierre de intervenciones familiares y para mover al mantenimiento del cambio.
 4. Desarrollar el estilo personal de intervención en cada estudiante-terapeuta.

II. Calendario de Trabajo y Temas

Fecha	Tema	Lecturas	Tarea
Enero			
23	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción y Estructuración del curso ▪ Bases de la terapia de familia ▪ Evolución de la terapia de familia ▪ 	Prontuario Cap. 1 Cap. 2 y 3 McGoldirck , Gerson & Shellenber, 1999	Entregar dirección electrónica. Seleccionar pareja terapéutica.
30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terapia psicoanalítica de familia ▪ Genograma como instrumento de trabajo 	Cap. 9	<ul style="list-style-type: none"> • Instalar programa. • Cernimiento de familias ▪ Citar familias
Febrero			
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terapia cognitiva-conductual de familia 	Cap. 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorio No. 1 ▪ Demostración de la entrevista inicial
13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terapia estructural de familia 	Cap. 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguimiento a citas ▪ Lab. No. 2 ▪ Demostración de la segunda entrevista

20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de terapia de familia: Intervención Conceptualización de familias en terapia 	Minuchin & Fisherman, 1983	Lab. No. 3 * Primera sesión con familias
27	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familia y género 	Schumujkler, 1998	Lab. No. 4
Marzo			
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etnicidad y terapia de familia ▪ Conceptualización de familias en terapia 	McGoldrick, Giordan & Pearce, 1996	Lab. No. 5
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familias no tradicionales ▪ Conceptualización de familias en terapia 	Wood & Duck, 1995 Lamb, 1999	Lab. No. 6
19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receso Semana Santa ▪ NO HABRA CLASE 	Se verán las familias	Lab. No. 7
26	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familia en Puerto Rico 	Fernández, & Calderón, 2005 Valle, Albite & Rosado, 2002	Lab. No. 8
Abril			
2	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia Familiar y violencia contra la pareja 	Santos & Toro, 2005	Lab. No. 9
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familia y Divorcio ▪ Conceptualización de familias en terapia 	Muñoz & Fernández, 1988	Lab. No. 10
16	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familias no tradicionales ▪ Conceptualización de familias en terapia 	Wood & Duck, 1995 Lamb, 1999	Lab. No. 11
23	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etnicidad y terapia de familia ▪ Conceptualización de familias en terapia 	McGoldrick, Giordan & Pearce, 1996	Lab. No. 12
30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familia y discapacidades ▪ 		Lab. No. 13
Mayo			
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del trabajo realizado con una familia 	expedientes firmados	Lab. No. 14
14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del trabajo realizado con una familia 	expedientes firmados	Lab. No. 15 Preparación para cierre de proceso

21	EXAMEN FINAL Se requiere tener todas las notas de progreso y firmas en los expedientes para tomar el examen		Lab. No. 16 Preparación para cierre de proceso
28	Todos los expedientes firmados		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lab. No. 17 ▪ Cierre de terapia

IV. Requisitos para la Aprobación del Curso

- A. **Asistir y participar en todas las clases. (75 pts.)**
- B. **Comentar por escrito una lectura de cada sesión (15 resúmenes para un total de 150 pts).** Para cada sesión deben entregar un comentario sobre una lectura relacionada al tema del día. Puede ser la lectura asignada o cualquiera otra.
- C. **Codirigir conceptualización oral frente al grupo. (100 pts.)**
- D. **Participar en un Equipo Terapéutico (100 pts).** Esta conceptualización deberá ser coherente con su trabajo como terapeuta con una familia en por lo menos 10 sesiones. Algunas de las tareas a realizarse en el equipo son las siguientes:
1. Conducir las sesiones de trabajo con el grupo familiar (Coterapia en parejas rotativas).
 2. Observar (en pareja) las sesiones de trabajo terapéutico con el grupo familiar cuando no se esté trabajando en función de coterapeutas. La pareja que observa llevará a cabo las siguientes actividades:
 - a) grabar las sesiones en audio o video
 - b) ofrecer la directriz a la familia
 - c) escribir las notas de progreso
 3. Abrir y cerrar los expedientes según sea necesario.
 4. Presentar el trabajo realizado con la familia a la comunidad de terapeutas en las fechas indicadas.
 5. Otras tareas afines (llamadas telefónicas, visitas al hogar, etc.)
- F. **Ensayo:** Cada estudiante entregará un ensayo en el cual integra una descripción de su propia familia de origen. Este ensayo debe describir las dinámicas que se observan en

una actividad en donde la mayoría de la familia esté reunida. Acompañe esta descripción con un genograma de su familia de origen. **(100 pts.)** Este trabajo solo lo leerá el profesor.

- G. **Genogramas:** Cada estudiante presentará por escrito en cada sesión de clase un genograma sobre una situación familiar que le será entregada cada día. **(11 genogramas para un total de 110 pts.)**
- H. **Examen escrito (final):** sobre los conceptos básicos de la Terapia de Familia. Definiciones, descripción de modelos, integración de conceptos y autores. **(100 pts.)**

V. Textos del curso:

Nichols, M. & Schwartz, R. (2006). *Family therapy: Concepts and methods, Seventh Edition*. Boston, MA: Allyn and Bacon.

Goldenberg, I. & Goldenberg, H. (2000). *Family Therapy: An overview*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Co.

Worden, M. (1999). *Family Therapy Basics*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Co.

VI. Calificación A – F

635 – 572 A
571 – 508 B
507 – 445 C

Horas de oficina: Por Acuerdo
Oficina del profesor: CRA-444
764-0000, ext. 5696
jtoro@uprrp.edu
amyhernandez_100@hotmail.com