

Departamento de Psicología
Facultad de Ciencias Sociales
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico

PRONTUARIO

Psic. 6433: Práctica en Psicología Clínica III

José Toro-Alfonso, PhD

Descripción del Curso

Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual, grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas de psicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos (familia). La práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana y reuniones con el supervisor clínico. Este curso va dirigido a profundizar en los asuntos éticos de la práctica clínica. Realizar cernimientos clínicos. Presentar casos a nivel grupal. Agudizar la escucha clínica en el proceso terapéutico. Psicodiagnóstico. Establecer y mantener relaciones terapéuticas a nivel individual, familiar y grupal. Conceptuar casos manejados teórica y clínicamente. Canalizar y dar seguimiento a referidos. Manejo administrativo del expediente y anotaciones de progreso. Planificar, diseñar e implementar talleres y charlas.

Objetivos del Curso

Los objetivos del curso están orientados a lograr que el estudiantado:

1. Fortalezca las destrezas en el proceso diagnóstico y terapéutico a corto plazo con intervenciones clínicas supervisadas.
2. Fortalezca destrezas cognoscitivas en la formulación y conceptualización teórica de los casos.
3. Adquiera y desarrolle destrezas en planificar y realizar intervenciones y estrategias terapéuticas.
4. Fortalezca las destrezas de observación, evaluación, formulación e intervención durante las intervenciones.
5. Fortalezca las destrezas en diagnóstico e intervenciones clínicas de seguimiento.
6. Fortalezca las destrezas en la preparación de informes, historiales, presentaciones de casos, etc.
7. Fortalezca destrezas en la conducta profesional y en la ejecución de tareas profesionales en el centro de práctica.
8. Desarrolle un compromiso ético y una mirada crítica al trabajo de la clínica.

Método de enseñanza y evaluación

Los objetivos serán alcanzados a través de discusiones teóricas sobre las lecturas asignadas, discusiones de casos hipotéticos y discusiones sobre los casos que cada terapeuta en adiestramiento estará llevando en la clínica. La evaluación del curso se llevará a cabo tomando en consideración la participación en las discusiones teóricas, la presentación de casos, conceptualizaciones escritas, participación en la discusión de casos del equipo y las intervenciones en los casos asignados.

Requisitos del curso

1. Asistencia puntual a sesiones de supervisión.
2. Realizar las lecturas requeridas
3. Discusión de las lecturas asignadas.
4. Participación en la Conferencia de Casos.
5. Realizar entrevistas iniciales y de seguimiento en psicoterapia. Mínimo de tres casos en psicoterapia por un periodo mínimo de 12 sesiones.
6. Redactar informes sobre la primera entrevista, entrevistas de seguimiento, notas de progreso en el expediente, entre otras tareas.
7. Evaluación sistemática del tratamiento y documentación de las intervenciones utilizadas para un cuadro diagnóstico específico.

Bosquejo del Curso:

- I. Introducción
 - a. Ubicación del curso de práctica clínica dentro del contexto del adiestramiento clínico
 - b. Examen de fortalezas y destrezas básicas requisitos para la práctica clínica.
 - c. Discusión sobre los procedimientos de la clínica.
 - d. Revisión y discusión del Código de Ética en la psicología.
- II. Introducción al trabajo clínico
 - a. Reflexión sobre modelos terapéuticos
 - b. Identificación de fortalezas y debilidades en el practicante
 - c. Literatura de referencia
 - d. Solicitud y asignación de casos
- III. La entrevista inicial
 - a. Cernimiento
 - b. Asuntos de confidencialidad
 - c. Identificación de la queja principal
 - d. La primera entrevista
 - e. Asuntos éticos

- IV. Conceptualización clínica
 - a. Reflexión sobre la queja principal
 - b. Destrezas de psicoterapia
 - i. Escucha
 - ii. Parafraseo
 - iii. Pregunta
 - iv. Apoyo
 - v. Reflejo
 - vi. Confrontación
 - c. Redacción de notas de progreso
 - d. Manejo de expedientes
- V. Revisión de literatura
 - a. Lecturas asignadas
 - b. Revisión bibliográfica
 - c. Aplicación de las lecturas
- VI. La Alianza terapéutica
- VII. La figura del/a terapeuta en práctica
 - a. Posicionamiento ético
 - b. Confidencialidad
 - c. Cómo le interpela el caso
 - d. Incomodidad en el manejo de la entrevista
 - e. Reacciones personales al/la cliente
 - f. La relación con el supervisor
- VIII. Terminación del proceso terapéutico
 - a. Terminación por acuerdo
 - b. Abandono del proceso de terapia
 - c. Ausencias a la terapia
 - d. Cierres académicos
 - e. Recomendaciones al/la cliente
 - f. Asuntos éticos
- IX. Situaciones difíciles
 - a. El cliente que no habla
 - b. La cliente que confronta
 - c. La demanda del cliente
 - d. El cliente que falta

- e. Ideación suicida – análisis de peligrosidad
 - f. La presión legal
 - g. Límites a la confidencialidad
- X. La supervisión clínica
- a. Responsabilidad del supervisor
 - b. Maximizar la relación con el supervisor
 - c. Aspectos éticos de la relación con el supervisor
 - d. Conflicto con las relaciones múltiples
- XI. Poblaciones y situaciones particulares
- a. Envejecientes
 - b. Adolescentes
 - c. Gays, bisexuales, lesbianas
 - d. Transgéneros y transexuales
 - e. Personas con impedimentos físicos
 - f. Personas en terapia bajo presión legal
 - g. Clase, raza, etnicidad, género
- XII. Responsabilidades de la terapeuta en práctica clínica
- a. Aspectos legales
 - b. Aspectos éticos
 - c. Aspectos académicos

Requisitos¹ y Evaluación del curso²

1. Asistir a las reuniones de supervisión
2. Participar en las discusiones y conceptualizaciones de casos en el equipo de supervisión.
3. Leer y reflexionar sobre las lecturas asignadas.
4. Asistir a las Conferencias de Caso en el CUSEP (lunes 1:00PM)
5. Realizar una presentación formal de caso en una de las sesiones de supervisión.
6. Autoevaluación de su trabajo como terapeuta en adiestramiento.
7. Cumplir con todos los requisitos administrativos sobre el manejo de expedientes.
8. Atender tres casos con un mínimo de doce sesiones durante el semestre.
9. Ser puntual en la atención a la clientela.
10. Cumplir con el horario establecido con la clientela.
11. Canalizar y dar seguimiento a referidos y re-asignaciones de caso según sea necesario.

¹ Según borrador de la Revisión de Prácticas Clínicas presentado a la facultad del área clínica por José Toro-Alfonso el 27 de septiembre de 2000.

² Los criterios de evaluación se trabajaron a partir de documentos realizados por los Profs. José Toro-Alfonso, Otomie Vale y Amarylis Muñoz, Descripción de la Prácticas Clínicas, Enero a mayo de 2000.

No se dará incompleto. La estudiante que no complete los requisitos del curso deberá repetir la práctica clínica. **Violaciones éticas** serán causa suficiente para no aprobar el curso.

Estudiantes que necesiten acomodo razonable pueden solicitarlo y discutirlo con el Profesor.

Oficina del Profesor:
Prof. José Toro-Alfonso
CRA-444
(787)764-0000, ext. 5696
jtoro@uprrp.edu

Referencias

- Ackerman, S.J., & Hilsenroth, M.J. (2001). A review of therapist characteristics and techniques negatively impacting the therapeutic alliance. *Psychotherapy: Theory/Research/Practice/Training*, 38, 171-185.
- American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and Statistical manual of mental health disorders: DSM-IV*. Washington, DC: Autor.
- Bachelor, A., & Salame, R. (2000). Participants' perceptions of dimensions of the therapeutic alliance over the course of therapy. *Journal of Psychotherapy Practice and Research*, 9, 39-53.
- Barlow, D.H. (2001). *Clinical handbook of psychological disorders 3rd edition*. New York, NY: Guilford Press.
- Beck, J.S. (1995). *Cognitive therapy: Basic and beyond*. New York, NY: Guilford Press.
- Beck, A.T. & Shaw, B.F. (2003). *Terapia cognitiva de la depresión*. España: Desclee De Brouwer.
- Bernal, G. (2005). *Psicoterapia: El reto de evaluar efectividad ante el nuevo milenio*. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Bernal, G. & Martínez-Taboas, A. (Eds.) (2005). *Teoría y práctica de la psicoterapia en Puerto Rico*. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Bernal, G. (2005). Acercamiento comparativo a las teorías de psicoterapia. En G. Bernal & A. Martínez Taboas (Eds.), *Teoría y práctica de la psicoterapia en Puerto Rico* (págs. 8-35). San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Bernard, J.L., & Jara, C.S. (1999). The failure of clinical psychology graduate students to apply understood ethical principles. En D. Bersoff (Ed.) *Ethical conflicts in psychology, Second Edition*. (págs. 83-87). Washington, DC: APA.
- Bersoff, D. (1999). *Ethical conflicts in psychology, Second Edition*. Washington, DC: APA.
- Bersoff, D. (1999). Therapists as protectors and policemen: New roles as a result of Tarasoff? En D. Bersoff (Ed.) *Ethical conflicts in psychology, Second Edition*. (págs. 165-167). Washington, DC: APA.
- Caro, I. (Comp.) (2003). *Psicoterapias cognitivas: Evolución y comparaciones*. Barcelona, España: Paidós.

- Chung, Y.B., Baskin, M.L., & Case, A.B. (1998). Positive and negative supervisory experiences reported by counseling trainees. *Psychological Reports*, 82, 752.
- Clegg, J. (1998). *Critical issues in clinical practice*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Corsini, R. & Wedding, D. (1995). *Current psychotherapies (5th edition)*. Itasca, Ill: Peacock Publisher.
- Cumba, Avilés, E. (2005). El proceso de conceptualización clínica: Una mirada constructivista desde la perspectiva estudiantil. En G. Bernal & A. Martínez Taboas (Eds.), *Teoría y práctica de la psicoterapia en Puerto Rico* (págs. 384-406). San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Gelso, K.J., Latts, M.G., Gomez, M.J., & Fassinger, R.E. (2002). Counter-transference management and therapy outcome: An initial evaluation. *Journal of Clinical Psychology*, 58, 861-867.
- Gustafson, K.E., & McNamara, J.R. (1999). Confidentiality with minor clients: Issues and guidelines for therapist. En D. Bersoff (Ed.) *Ethical conflicts in psychology, Second Edition*. (págs. 200-204). Washington, DC: APA.
- Hill, C.E. & O'Brien, K.M. (1999). *Helping skills: Facilitating exploration, insight, and action*. Washington, DC: APA.
- Johnson, S.L. (1997). *The therapist's guide to clinical intervention: The 1-2-3's of treatment planning*. New York, NY: Academic Press.
- Mathews, A. & MacLeod, C. (2005). Cognitive vulnerability to emotional disorders. *Annual Review of Clinical Psychology*, 1, 167-195.
- May, L., Collins, S., & Wong, K. (2002). *Applied ethics: A multicultural approach 3rd edition*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Miranda, J., Bernal, G., Lau, A., Khon, L. & Hwang, W. (2005). State of the science on psychosocial interventions for ethnic minorities. *Annual Review of Clinical Psychology*, 1, 113-142.
- Morrison, J. (1995). *The first interview: Revised for DSM-IV*. New York, NY: Guilford Press.
- Morrison, J. (1995) *DSM-IV made easy: The clinician's guide to diagnosis*. New York, NY: Guilford Press.
- Navas-Robledo, J. (1998). *Proceso e innovaciones de la terapia racional-emotiva conductual (TREC)*. San Juan, PR: Producciones Psicológicas y Educativas.

- Nichols, M.P. (1998). *El arte perdido de escuchar*. México, DF: Ediciones Urano.
- Norcross, J.C., Hedges, M., & Prochaska, J.O. (2002). The face of 2010: A Delphi poll on the future of psychotherapy. *Professional Psychology: Research & Practice*, 33, 316-322.
- Norcross, J.C., Beutler, L.E., & Levant, R.F. (2006). *Evidenced-based practices in mental health: Debates and dialogue on the fundamental questions*. Washington, DC: APA.
- Pope, K., & Bajt, T.R. (1999). When laws and values conflict: A dilemma for psychologists. En D. Bersoff (Ed.) *Ethical conflicts in psychology, Second Edition*. (págs. 107-110). Washington, DC: APA.
- Reyes, M.L. (2005). Acercamiento cognitivo conductual a la psicoterapia. En G. Bernal & A. Martínez Taboas (Eds.), *Teoría y práctica de la psicoterapia en Puerto Rico* (págs. 36-65). San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Robinson, T.L. (1999). The intersections of dominant discourses across race, gender, and other identities. *Journal of Counseling and Development*, 77, 73-79.
- Rodríguez Arocho, W. (2005). El código de ética profesional en la psicología. En G. Bernal & A. Martínez Taboas (Eds.), *Teoría y práctica de la psicoterapia en Puerto Rico* (págs. 318-336). San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Sáez-Santiago, E., & Bernal, G. (2003). Depression in ethnic minorities: Latinos and Latinas, African Americans, Asian Americans, and Native American. En G. Bernal, J.E. Trimble, A.K. Burlew, & F.T.L. Leong (Eds.), *Handbook of racial & ethnic minority psychology* (págs. 401-228). Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Selekman, M. (1993). *Abrir caminos: Soluciones de terapia breve para adolescentes con problemas*. Barcelona, España: Gedisa Editorial.
- Vera, M., Vila, D., & Alegría, M. (2003). Cognitive-behavioral therapy: Concepts, issues, and strategies for practice with racial/ethnic minorities. En G. Bernal, J.E. Trimble, A.K. Burlew, & F.T.L. Leong (Eds.), *Handbook of racial & ethnic minority psychology* (págs. 521-539). Thousand Oaks, CA: SAGE.

**Universidad de Puerto Rico
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología
Recinto de Río Piedras**

Psic. 6433 PRÁCTICA PSICOLOGÍA CLÍNICA III

José Toro-Alfonso, PhD

Calendario, Temas y Lecturas Requeridas

Fecha	Tema	Lecturas y Requisitos
Enero 23	Presentación y materiales Ubicación en la práctica/ código ética Introducción a la supervisión	Prontuario y requisitos
30	La relación de supervisión	Chung, Bassin & Case Rodríguez-Arrocho Asignación de casos citar casos
Feb. 6	Modelos terapéuticos/cernimiento inicial Modelo terapia cognitiva/ La primera entrevista	Bernal (2005, 8-35) Morisson/
13	Efectividad de la terapia/ La conceptualización	Norcross, Beutler & Levant (cap 1/)
20	Modelos	Beck, Rush, Shaw & Emery, 2003 (cap. 1)
27	La conceptualización clínica (cont)	Cumba/ Gelso, Latts, Gómez & Fassinger
Marzo 6	La alianza terapéutica	Ackerman & Hilsenroth/ Bachelor & Salame
13	Límites de la confidencialidad	Gustafson & McNamara
20	El DSM-IV como herramienta de trabajo	DSM-IV
27	El futuro de la psicoterapia	Norcross, Hedges & Prochaska

Abril	3	RECESO DE SEMANA SANTA	Vera, Vila & Alegría
	10	Intersección de raza, clase, género y otras Identidades en el proceso terapéutico	Robinson
	17	Depresión en minorías étnicas	Sáez-Santiago & Bernal
	24	La terapia breve, cierre del proceso	Reyes
Mayo	1	El proceso y la ética: ¿Policía o terapeuta?	Pope & Bajt/ Bernard & Jara Bersoff (165-167)
	8	Poblaciones especiales/ clientes difíciles	Clegg
	15	El cierre de caso, abandono, referidos. El estado de la ciencia	Miranda, Bernal, Lau, Khon & Hwang
	22	Resumen de casos, Autoevaluación y cierre de casos	