

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA**

**José Toro-Alfonso, Profesor**

**BOSQUEJO DEL CURSO**

**I. Descripción**

En este curso se examinan los aspectos teóricos y prácticos de la psicoterapia grupal a través del estudio profundo de la terapia grupal sistémica y la terapia de grupo cognitiva conductual. El curso incluye un laboratorio humano donde el estudiantado participa como observador y terapeuta de un grupo de terapia.

**II. Objetivo General**

Enseñar la teoría y práctica de la terapia grupal.

**III. Objetivos Específicos**

- A. Presentar los conceptos básicos del campo de la psicoterapia grupal.
- B. Desarrollar destrezas para identificar procesos grupales y para usar técnicas y procedimientos que influyen en estos procesos.
- C. Examinar la influencia recíproca del grupo de terapia en la persona y de la persona en el grupo y la relación dialéctica entre persona y sociedad.
- D. Crear, desarrollar o ampliar la conciencia del papel fundamental que juegan los valores y los aspectos éticos en la práctica de la terapia grupal.
- E. Contribuir en el desarrollo personal y profesional de cada estudiante.

#### **IV. Estructura del Curso**

##### **A. Conferencias y discusiones en clase**

Cada sesión de clase tiene tema y pueden buscar las referencias de lectura en los textos sugeridos, la listas de referencias recomendadas o en fotocopias disponibles.

Las sesiones de clase consistirán en conferencias y discusión de conceptos sobre el tema asignado. Espero que todas las personas en el curso asistan a las sesiones preparadas para la discusión.

##### **B. Laboratorio**

1. En el laboratorio se utiliza el método de aprendizaje participativo basado en la experiencia.
2. El grupo de terapia estará compuesto por personas que participan voluntariamente en un laboratorio humano de terapia grupal donde estudiantes graduados están iniciando o ampliando su formación como terapeutas de grupo,
3. En cada laboratorio los/las estudiantes trabajan como terapeutas y como observadores(as) oficiales que observan y/o participan de la reunión del grupo y que luego conceptualizarán acerca de ese laboratorio en particular.

##### **C. Conceptualización**

1. Los/as estudiantes dirigirán la conceptualización en torno al laboratorio anterior.
2. En la conceptualización se llevarán a cabo las siguientes actividades:
  - a. realizar un resumen de la sesión de terapia grupal que sirva de base para la Conceptualización.
  - b. leer o resumir la evaluación de los o las participantes del laboratorio.
  - c. Presentar las intervenciones más importantes y sus efectos en el grupo y sus miembros.
3. Además para cada conceptualización se:
  - a. vinculará el contenido de las lecturas asignadas con el trabajo realizado en la terapia grupal.

- b. ofrecer intervenciones alternas.
- c. Ilustrarán, explicarán o discutirán los procesos que se dieron en el grupo y cómo las terapeutas, facilitaron o influyeron en esos procesos.
- d. evaluará la conceptualización.

## V. Requisitos del Curso

- A. Asistir a todas las clases.
- B. Resumir y comentar una de las lecturas asignadas para cada clase. Entregar a asistente, Karla de la Torre.
- C. Hacer una presentación sobre un asunto crítico en la terapia de grupo. Se realizará la presentación en pares y dispondrán de media hora en la fecha asignada para la presentación y discusión.
- D. Participar en el proceso de cernimiento del grupo de terapia, estar disponible para reuniones especiales con participantes y/o familiares. Estar disponibles para hacer informes de progreso o de asistencia al grupo de los participantes.
- E. Codirigir laboratorios y conceptualizaciones.
- F. Completar hojas de progreso para expediente.
- G. Realizar una presentación al grupo sobre la aplicación de la terapia de grupo a poblaciones particulares. Cada estudiante tendrá cuarenta y cinco minutos para realizar la presentación a la clase en las fechas indicadas en el calendario. Cada persona podrá aplicar los marcos teóricos que le interese y las modalidades que entienda la literatura recomienda para cada grupo particular.
- H. Examen final sobre teorías y técnicas aplicadas en terapia de grupo.

## VI. Textos sugeridos:

Yalom, I. (1995). *The theory and practice of group psychotherapy* (4<sup>th</sup> Ed.). New York, N.Y.: Basic Books.

Yalom, I. (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. México, D.F.: Editorial Paidós.

**VII. Calendario del Curso**  
**AGOSTO**

- 13 - Introducción al curso. ¿Por qué Terapia de grupo?  
Fher, 33-43
  
- 20 - Marcos teóricos/modalidades aplicados a la Tx grupal.  
Terapia de grupo sistémica y cognitiva conductual.  
Procesos de cernimiento y selección de participantes.  
  
Vinogradov & Yalom, 15-42  
González Núñez, 51-140  
Yalom, 217-242
  
- 27 - Procesos básicos del trabajo de grupo de Yalom  
Yalom, (español) 21-62  
Terapia de grupo con adolescentes.  
Shapiro et al, 201-210

**SEPTIEMBRE**

- 3 - Entrevistas de cernimiento.
  
- 10 - El inicio de grupo de terapia.  
Yalom, 293-325
  
- 10 - Laboratorio Núm. 1.
  
- 17 - Conceptualización Inicial  
Ciclo de vida del grupo: Etapas.  
Fher, 73-90
  
- 17 - Laboratorio Núm. 2.
  
- 24 - Conceptualización  
Terapia de grupo para Latinos y puertorriqueños  
Organista (en White & Freeman) 281-303
  
- 24 - Laboratorio Núm. 3

**OCTUBRE**

- 1 - Conceptualización  
Terapia de grupo para Latinos y puertorriqueños.

**Asunto Crítico 1: Manejo de coraje en adolescentes**

- 1 - Laboratorio Núm. 4
- 8 - Conceptualización  
Técnicas de intervención en terapia de grupo.  
Vinogradov & Yalom, 97-121  
**Asunto Crítico 2: La primera sesión**
- 8 - Laboratorio Núm. 5
- 15 - Conceptualización  
Etapa de inicio en la terapia de grupo.  
Yalom, 293-325  
**Asunto Crítico 3: Ataque al/la terapeuta**
- 15 - Laboratorio Núm. 6
- 22 - Conceptualización  
Participantes problemáticos.  
Vinogradov & Yalom, 71-96  
**Asunto Crítico 4: Negación masiva**
- 22 - Laboratorio Núm. 7
- 29 - Etapa intermedia y avanzada en la terapia de grupo.  
Yalom 326-368  
**Asunto Crítico 5: Un/a participante se va del grupo**
- 29 - Laboratorio Núm. 8

## **NOVIEMBRE**

- 5 - Función del/a terapeuta y la co-terapeuta  
Shapiro, et al, 180-185  
**Asunto Crítico 6: Auto-revelaciones en la sesión de terminación**
- 5 - Laboratorio Núm. 9
- 12 - El cierre de la terapia de grupo.  
Shapiro et al, 97-110  
**Asunto crítico 7: Manteniendo distancia**
- 12 - Laboratorio Núm. 10
- 19 - Construcción social de los Géneros y los grupos.  
Shapiro et al, 244-254  
McPhee (en Andronico), 21-34

- 19 - Laboratorio Núm. 11
- 26 - Conceptualización  
Aspectos éticos de la terapia de grupo; implicaciones del trabajo con personas con impedimentos.  
Shapiro et al, 158-168
- 26 - Laboratorio Núm. 12

## DICIEMBRE

- 3 - Problemas y dificultades en la terapia de grupo  
Fher, 171-192
- 3 - Laboratorio Núm. 13
- 10 - Laboratorio Núm. 14
- 17 - Actividad de cierre con familia y personas invitadas.

## VIII. Referencias

- Andronico, M.P. (Ed.) (1996). *Men in groups: Insights interventions in psychoeducational work*. Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Bretcher, H.J. (1994). *Group participation: Techniques for leaders and members*. Thousand Oaks, C.A.: SAGE.
- Clark, A.J. (1998). Reframing: A therapeutic technique in group counseling. *Journal for Specialists in Group Work*, 23, 66-73.
- Donigian, J. & Hulse-Killacky, D. (1999). *Critical incidents in group therapy*. Albany, N.Y.: Brooks/Cole Publishing Co.
- Fehr, S.S. (1999). *Introduction to group therapy: A practical guide*. New York, N.Y.: The Haworth Press.
- Free, M. (1999). *Cognitive therapy in groups: Guidelines and resources for practice*. New York, N.Y.: John Wiley & Sons, Ltd.
- González Núñez, J. (1999). *Psicoterapia de grupos: Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México, DF: Manual Moderno.

- Horne, A.W. & Rosenthal, R. (1997). *Research in group work: How do we get where we are?* *Journal for Specialists in Group Work*, 22, 228-240.
- Napier, R.W. & Gershenfeld, M.K. (2000). *Grupos: Teoría y experiencia*. México, D.F.: Editorial Trillas.
- Sánchez, J.C. (2002). *Psicología de los grupos: Teorías, procesos y aplicaciones*. Madrid, España: McGraw Hill.
- Smead, R. (1995). *Skills and techniques for group work with children and adolescents*. Champaign, Ill: Research Press.
- Snyder, K. (2000). Anger management for adolescents: Efficacy of brief group therapy. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*.
- Shapiro, H.L., Peltz, L.S. & Bernadett-Saphiro, S. (1998). *Brief group treatment: Practical training for therapists and counselors*. Albany, N.Y.: Brooks/Cole Publishing Co.
- Vinogradov, S. & Yalom, I.D. (1996). *Guía breve de psicoterapia de grupo*. México, D.F.: Paidós.
- White, J.R. & Freeman, A.S. (Eds.) (2000). *Cognitive-behavioral group therapy for specific problems and populations*. Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Yalom, I.D. (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. México, D.F.: Paidós.
- Yalom, I.D. (1995). *The Theory and practice of group psychotherapy*. New York, N.Y.: Basic Books.