

**Universidad de Puerto Rico
Departamento de Psicología
Facultad de Ciencias Sociales
Recinto de Río Piedras
Río Piedras, Puerto Rico**

Psic. 4115 La Homosexualidad y el Lesbianismo: Su Construcción Social

José Toro Alfonso, PhD

Prontuario del Curso

Descripción del Curso:

El objetivo principal de este curso es presentar la homosexualidad y el lesbianismo como fenómenos socialmente contruidos. Partiendo de un análisis histórico de la relación entre los géneros, y de cómo ésta influye en la definición y percepción de la homosexualidad y el lesbianismo, se presentan y analizan críticamente los diferentes modelos que tratan de explicar estos fenómenos, las actitudes, creencias y normas sociales que le rodean, y los asuntos que diferencian a homosexuales y lesbianas. Dentro de un marco de análisis psicosocial se presentará y discutirá el desarrollo del movimiento de liberación gay y su status actual. La pertinencia de todos estos asuntos a la realidad puertorriqueña y al quehacer psicológico será resaltada.

Pre-requisitos: Psic. 3115; Psic. 3006; 3 crs. adicionales en psicología.

Créditos: Tres (3)

Horario: Tres horas de conferencia semanales

Justificación:

El modelo construccionista fue originalmente planteado por Berger & Luckman (1987) como una alternativa ante el positivismo. Sus premisas básicas parten del supuesto de que la realidad se construye socialmente y no existe independiente de la persona, fuera de ella. Se asume que la realidad es el producto de tres procesos: la internalización, la objetificación y la interiorización, todos ellos a su vez creados en el intercambio social cotidiano (Gergen, 1985). Este marco requiere un análisis histórico de todos los fenómenos, ya que se asume que las circunstancias materiales de vida y los fenómenos históricos cambiantes afectan continuamente la construcción que hacen las personas de los diferentes fenómenos. Por ésto, la definición de la vejez o la juventud, del crimen, de la paz, entre muchos otros, cambiarán cuando varien los actores y actrices dependiendo del momento que éstos/as vivan.

Los fenómenos que nos conciernen en éste curso son la homosexualidad y el lesbianismo. Estos se ubican a su vez dentro de la relación entre los géneros, ya que su significado ha cambiado históricamente así cambian las relaciones hombre-muje. En los momentos en que la ideología machista se ha aferrado se afianza el estigma en contra de homosexuales y lesbianas. Otros factores sociales que afectan la definición y percepción de la homosexualidad y el lesbianismo incluyen la particular fortaleza o debilidad de la tradición judeo-cristiana y su representación eclesiástica, la centralidad de la familia como institución social, la fortaleza o debilidad del tabú hacia la sexualidad y su expresión, el rol de las "ciencias" en la patologización de éstos fenómenos y la fortaleza o debilidad de la organización político-social de homosexuales y lesbianas en un momento particular.

En el presente, la homosexualidad es un tema controversial en nuestra sociedad y en nuestra profesión. La controversia abierta sobre este tema es reciente porque la norma social imperante por mucho tiempo era uniformemente una de rechazo y estigmatización de las personas homosexuales y lesbianas. Esta norma era apoyada sin cuestionamiento por las más fuertes instituciones sociales: la familia, la iglesia, las leyes y la escuela. La actitud predominante era una homofóbica. La psicología y la psiquiatría contribuyeron a que ésto fuese así. Por

muchos años estas disciplinas desarrollaron modelos que pretendían explicar lo que se consideraba una desviación patológica. Estos modelos explicativos fueron seguidos por modelos terapéuticos que pretendían "curar" la homosexualidad y el lesbianismo.

En años recientes se han ido abriendo rupturas en la aparente estructura monolítica de la ideología antes descrita. Comenzaron a aparecer investigaciones con enfoques y resultados diferentes, se inició con fuerza y efectividad política el movimiento de liberación gay, homosexuales y lesbianas comenzaron a expresarse abiertamente a través del arte, comenzaron a romperse estereotipos. Estas rupturas no sólo han abierto espacios sociales para las personas homosexuales y lesbianas sino que han llevado a las instituciones y a las profesiones a reevaluar sus posturas ante ellas.

Existen actualmente expresiones favoreciendo la homosexualidad como una opción de vida normal dentro de todas las instituciones. Ha habido cambios en las leyes de algunos países o ciudades favoreciendo la defensa de sus derechos. La *American Psychiatric Association* eliminó la clasificación de la homosexualidad como enfermedad mental en 1973 y en 1975 la *American Psychological Association* hizo lo mismo.

Para complicar esta situación, los homosexuales se han convertido recientemente en un foco de atención mundial por ser uno de los grupos afectados por el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). La estigmatización ha vuelto a cobrar fuerza en un momento en que muchas de estas personas luchan por sus vidas.

No es un debate al cual deba estar ajeno nuestro estudiantado. Es nuestra responsabilidad informarle del desarrollo histórico y teórico/psicológico de la homosexualidad además de facilitar el análisis de sus valores y actitudes ante la misma. Como profesionales, nuestros/as estudiantes tendrán que decidir entre otros asuntos, qué terapia ofrecerle a esta población si alguna, y si deben participar y cómo, en su desarrollo social y político. En su vida cotidiana tendrán que enfrentarse, cada vez con mayor frecuencia, a homosexuales y lesbianas que "han salido del closet". Muchos/as de ellos tendrán que lidiar con su propia identificación como homosexuales o lesbianas en el contexto antes descrito. Para cumplir con esta responsabilidad profesional y social, se ha diseñado este curso.

Objetivos de conocimiento:

1. Proveer un marco teórico constructivista que permita la integración y análisis crítico de las definiciones y modelos teóricos que se han generado sobre la homosexualidad y el lesbianismo.
2. Discutir la relación que existe entre las ideologías que definen las relaciones entre los géneros y aquellas que surgen para sustentar la construcción de la homosexualidad.
3. Proveer información de las actitudes, creencias y normas sociales que imperan sobre la homosexualidad y el lesbianismo y de cómo estas han variado históricamente.
4. Proveer información sobre el desarrollo y status actual del movimiento de liberación gay.
5. Facilitar el análisis de los cambios teóricos, prácticos e ideológicos que históricamente han conformado este campo de estudio y vivencia desde la perspectiva de la psicología.

Objetivos de actitudes:

1. Facilitar la identificación y discusión de las actitudes que prevalecen entre el estudiantado sobre la homosexualidad y el lesbianismo.

2. Analizar críticamente las bases ideológicas y psicológicas que sustentan las mismas.

Objetivos de destrezas:

1. Facilitar el desarrollo de análisis crítico de los modelos y métodos ya presentados.
2. Facilitar el desarrollo de destrezas de comunicación oral y escrita.
3. Facilitar el desarrollo de destrezas de utilización del internet como fuente de información y recursos de aprendizaje.

Bosquejo de contenido:

- I. La Construcción Social de la Homosexualidad y el Lesbianismo
 - A. El modelo construccionista: Sus premisas básicas
 1. El análisis socio-histórico como instrumento de análisis.
 2. La centralidad del concepto de ideología
 - B. La relación entre los géneros y su impacto sobre la construcción de la homosexualidad y el lesbianismo.
- II. El rol de la psicología en la construcción de la homosexualidad y el lesbianismo
 - A. El desarrollo de definiciones y modelos explicativos: Su rol histórico-social
 1. La homosexualidad y el lesbianismo como enfermedad mental y desviación social
 - a. La vertiente evolucionista
 1. Teoría psicoanalista
 2. Teoría de seducción
 3. Teoría de herencia
 4. Teoría de hermafroditismo psíquico
 - b. La vertiente bioquímica
 - c. La vertiente interdisciplinaria
 1. Teoría de Narramore
 2. Teoría filosófica
 3. Enfoque social-conductista
 - d. Modelos terapéuticos: En busca de la "cura"

2. La homosexualidad y el lesbianismo construido socialmente
 - a. Visión de ausencia de enfermedad
 1. Teorías de libre selección
 - b. Modelos terapéuticos
 1. Psicoterapia afirmativa
 3. La psicología y la homosexualidad y el lesbianismo en Puerto Rico Qué visión impera en las investigaciones?
- III. La sociedad actual ante la homosexualidad y el lesbianismo
- A. Actitudes ante la homosexualidad y el lesbianismo
 1. Actitudes ante hombre y mujer y su relación con estos fenómenos
 2. La homofobia
 - B. La homosexualidad, el lesbianismo y la ley
 1. Leyes de sodomía, "matrimonio", custodia
 2. Leyes en E.U. y en otros países
 3. Legislación comparada
 4. Código penal de Puerto Rico
 - C. La iglesia y la homosexualidad y el lesbianismo
 1. La iglesia católica
 2. La iglesia protestante
 - D. La familia y la homosexualidad y el lesbianismo
- IV. La comunidad homosexual y lesbiana: Composición y asuntos de importancia
- A. La salida del "closet"
 - B. La heterogeneidad de la comunidad homosexual
 1. bisexualidad
 2. sadomasoquismo
 3. relaciones intergeneracionales
 4. pornografía
 5. promiscuidad
 6. transexuales
 7. transvestis

C. El lesbianismo

1. Lesbianismo y feminismo
2. Sexualidad
3. La maternidad in vitro

D. La pareja homosexual/lesbiana

1. Impacto de la definición heterosexual de la pareja
2. Estudios sobre relaciones de pareja

E. La epidemia del VIH/SIDA

1. La homosexualización de la enfermedad
2. Los esfuerzos organizativos de la comunidad gay
3. La epidemia en Puerto Rico

V. El movimiento de liberación gay: Su impacto sobre la definición, status y rol de homosexuales y lesbianas en la sociedad

A. Desarrollo histórico

1. 1869-1945 Europa
2. 1945-1969 Estados Unidos
3. 1969-1975 Stonewall
4. 1971 al presente Sur y Centro América
5. 1973-1987 desarrollo histórico del movimiento que llevó a la eliminación de la categoría por APA y la APA
6. 2000 - entrando al nuevo milenio

B. El movimiento homosexual en Puerto Rico

1. La comunidad de Orgullo Gay
2. Comité Pro-Defensa de los Derechos Gay
3. Colectivo de Concientización Gay
4. Comité de Dignity en Puerto Rico
5. Coalición Puertorriqueña de Homosexuales/Lesbianas
6. Coalición Orgullo Arcoiris
7. Organizaciones de servicios de SIDA

VI. ¿Cuál es el futuro del movimiento homosexualidad y el lesbianismo organizado?

- A. El debate en el ejército de EU
- B. La lucha por el matrimonio y leyes de convivencia
- C. Movimientos organizados en Puerto Rico

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA:

El curso recalcará el uso de metodología innovadora y participativa como discusiones en pequeños grupos, simulaciones, "role play", debates y talleres de aclaración de valores. Se traerán invitados/as que representen diferentes instituciones y grupos gay y se visitarán instituciones que proveen servicios a esa población. Se utilizarán medios audiovisuales particularmente películas y grabaciones musicales que exploren los fenómenos de la homosexualidad y el lesbianismo en nuestra sociedad actual.

Evaluación de la labor del/de la estudiante:

Participación en clase y lectura para la clase	20%
Reflexión sobre temas particulares	50%
Trabajos escritos analizando críticamente algún estudio realizado con o sobre la homosexualidad o el lesbianismo en PR	10%
Tareas de revisión de literatura, organización de talleres, paneles; lecturas de temas variados, contacto con la comunidad GLBT	20%

Sistema de calificaciones: A-F

Ver Sistema de Evaluación del Curso.

Referencias: Ver documento de lecturas requeridas y calendario para el curso.

Toro-Alfonso, J. (2008). *Masculinidades subordinadas: Investigaciones para la transformación del género*. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Oficina del Profesor:

Por Acuerdo

Dr. José Toro-Alfonso
CRA-444

764-0000, ext. 5696

jtoro@uprrp.edu

*****Cualquier estudiante que necesite acomodo razonable puede comunicarse con el profesor para discutir la situación y hacer los arreglos pertinentes. Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones.